

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «01» 09 2025г

Дополнительная профессиональная программа

«Медицинский массаж»
Профессиональная переподготовка
(288 часов)

Краснодар
2025

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» разработана на основании Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н, Государственного образовательного стандарта последипломной подготовки «Медицинский массаж» (1998год), Федерального Государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, Приказа Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее ДПП).

Внесены изменения и расширен объем учебного материала по разделу «Медицина катастроф и первая помощь» на основании Приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», Методических рекомендаций МЗ РФ от 25.04.2024г. «Организация

подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (288 часов) предусматривает обучение медицинских работников, имеющих диплом по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Акушерское дело» и претендующих на получение дополнительной специальности «Медицинский массаж».

Целью профессиональной переподготовки по программе «Медицинский массаж» является освоение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности специалиста в должности медицинской сестры по массажу, старшей медицинской сестры.

Программа рассчитана на 288 часов, в том числе 84 часа теоретических занятий и 204 часа практики. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки состоит из следующих разделов:

1. Общая часть. Анатомо-физиологические основы массажа.
2. Общая методика и техника классического массажа.
3. Виды массажа.
4. Частные методики и техника медицинского массажа. Массаж в детской практике.
5. Медицина катастроф и первая помощь.
6. Итоговая аттестация.

Теоретический курс проводится в форме лекций. Отработка манипуляционных практических умений проводится на практических занятиях.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Контроль успеваемости проводится в виде текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения соответствующих разделов дополнительной профессиональной программы. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из

методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 5 промежуточных аттестаций: «Общая часть. Анатомо-физиологические основы массажа», «Общая методика и техника классического массажа», «Виды массажа», «Частные методики и техника медицинского массажа. Массаж в детской практике», «Медицина катастроф и первая помощь». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТREНО:

Цикловая комиссия ДПО
 Протокол № 1 от 01.09 2025г.

Председатель Хачатурова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
 Шерозия И.М.

«01» 09 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
 профессиональная переподготовка
 (288 часа)

№	Наименование разделов	Теория	Практика	Всего
1	Общая часть. Анатомо-физиологические основы массажа	28	22	50
1.1	Промежуточная аттестация «Общая часть. Анатомо-физиологические основы массажа»	-	2	2
2	Общая методика и техника классического массажа	10	22	32
2.1	Промежуточная аттестация «Общая методика и техника классического массажа»	-	2	2
3	Виды массажа	12	24	36
3.1	Промежуточная аттестация «Виды массажа»	-	2	2
4	Частные методики и техника медицинского массажа. Массаж в детской практике	50	92	142
4.1	Промежуточная аттестация «Частные методики и техника медицинского массажа. Массаж в детской практике»	-	2	2
5	Медицина катастроф и первая помощь	14	8	22
5.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф и первая помощь»		2	2
6	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	120	168	288

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТREНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«01» 09 2025г



Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	8
очная с частичным отрывом от работы	6	3	16
Итого: 288 часов			8 – с п/о; 16 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Общая часть. Анатомо-физиологические основы массажа

Тема 1.1 Введение в массаж. Общие основы лечебной физкультуры

Содержание учебного материала (теория)

Массаж – как средство лечебной физкультуры: определение, краткая характеристика, основные принципы и гигиенические основы проведения массажа. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

Анатомо-физиологические основы массажа, общие правила массажа, последовательность приемов массажа. Основы анатомии и топографической анатомии. Физиологические основы массажа.

Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Техника общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к применению (назначению) массажа.

Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения; общие показания и противопоказания.

Понятие о реабилитации, медицинской реабилитации, абилитации. Задачи физической реабилитации средствами лечебной физкультуры. Этапы медицинской реабилитации (I, II, III). Лечебная физкультура в медицинской реабилитации.

Организация ЛФК в медицинских организациях, особенности организации в ДДУ.

Содержание учебного материала (практика)

Основные принципы и гигиенические основы проведения массажа.

Анатомо-физиологические основы массажа, общие правила массажа, виды массажа, последовательность приемов массажа.

Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.

Техника общего массажа и массажа отдельных анатомических областей.

Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения.

Задачи физической реабилитации средствами лечебной физкультуры. Этапы медицинской реабилитации (I, II, III). Лечебная физкультура в медицинской реабилитации.

Тема 1.2 Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о гигиенических требованиях к массажу. Требования к помещению для массажа (рекомендуемая площадь, освещение, проветривание, температура, влажность воздуха). Требования к массажной кушетке и к массажному столику. Требования к оборудованию для массажа. Правила организации и проведения массажа. Методика построения процедуры массажа и курса массажа.

Организация труда массажиста. Психологический и технологический аспекты в работе массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту. Требования по уходу за руками массажиста. Нормы нагрузки на массажиста.

Учетно-отчетная документация. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста. Общие требования к массируемому. Оптимальное среднефизиологическое положение массируемого.

Содержание учебного материала (практика)

Гигиенические требования к массажу. Требования к помещению для массажа (рекомендуемая площадь, освещение, проветривание, температура, влажность воздуха). Требования к массажной кушетке и к массажному столику. Требования к оборудованию для массажа.

Организация и проведение массажа. Правила построения процедуры массажа и курса массажа.

Требования, предъявляемые к массажисту. Правила ухода за руками массажиста. Нормы нагрузки на массажиста. Учетно-отчетная документация. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста. Общие требования к массируемому. Варианты положения массажиста и массируемого в зависимости от вида и области массажа.

Тема 1.3 ПМСП в работе медсестры по массажу

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о первичной медико-социальной помощи (далее — ПМСП): определение, основные принципы, элементы, структура ПМСП.

Организация ПМСП населению. Роль медсестры по массажу в ПМСП. Виды ПМСП, их характеристика.

Тема 1.4 Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела

Содержание учебного материала (теория)

Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Требования, предъявляемые к взаимоотношениям медсестры с больным, с его родственниками. Понятие о врачебной тайне. Субординация и взаимоотношения медсестры по массажу с коллегами.

Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. История болезни (карта стационарного больного) как основной медицинский документ, порядок оформления. Основы валеологии и саналогии.

Философия сестринского дела: основные понятия, содержание, принципы и этические элементы философии сестринского дела. Четыре основных понятия философии сестринского дела: пациент, сестра и сестринское дело, окружающая среда, здоровье.

Тема 1.5 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Коронавирусная инфекция (COVID-19): определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, патанатомия, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы лечения, осложнения, исходы; профилактика, диспансеризация.

Принцип ухода за пациентом на дому, медицинская реабилитация при оказании помощи на дому.

Основные принципы терапии неотложных состояний. Противоэпидемические мероприятия в очаге: мероприятия по предупреждению распространения COVID-19, рациональное использование средств индивидуальной защиты. Специфическая и неспецифическая, медикаментозная профилактика COVID-19.

Тема 1.6 Профилактика ВИЧ–инфекции. Профилактика ИСМП

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (вирус иммунодефицита человека) СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита): определение, этиология, эпидемиология (основные свойства возбудителя, особенность биологического действия, источники инфекции, механизм, пути передачи, восприимчивый контингент, наиболее уязвимые группы риска, возможности инфицирования в медицинских учреждениях, трансплацентарная передача инфекции), исторические данные, современные статистические данные по распространенности инфекции среди населения.

Правила безопасности при работе с больными. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа ВИЧ-инфекции. Нормативно-методические материалы, работа медицинской сестры. Состав укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь в соответствии с Приказом Минздрава России от 11.04.2025г. № 189н. Действия медицинского работника при аварийной ситуации.

Профилактика ВИЧ: современные подходы к профилактике среди общего населения; профилактика ВИЧ в группах риска; профилактика профессионального инфицирования ВИЧ.

Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа.

Диагностика ВИЧ-инфекции: технологии проведения экспресс диагностики. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД-маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах.

Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (далее – АРВТ). Понятие об оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазии и онкологической патологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 1.7 Медицинская информатика

Содержание учебного материала (практика)

Информатика и информационные технологии: определение, задачи, основные направления развития вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий, области их применения, их использование и значение в медицине и профессиональной деятельности фельдшера. Понятие о медицинской информатике.

Понятие «информатики» как инструмента общения с окружающим миром в условиях современной реальности.

Основные понятия в информационном обеспечении профессиональной деятельности фельдшера «информация», «информатика», «информационные технологии», «компьютер», «Интернет», «системный блок», «клавиатура», «компьютерная мышь», «многофункциональное устройство (МФУ)», «принтер», «сканер».

Общие сведения об устройстве, принципах работы компьютера, МФУ, принтера, сканера, техника безопасности при работе с ними.

Устройство компьютера (основные понятия):

- системный блок и его компоненты (процессор, жесткий диск, материнская плата, оперативная память - ОЗУ, накопитель: постоянно запоминающее устройство - ПЗУ), видеокарта, блок питания, система охлаждения компьютера (куллер);
- периферическая часть: монитор, клавиатура: состав, назначение клавиш и их комбинаций;
- внешние устройства, подключаемые к компьютеру: МФУ, принтер, сканер, сеть ИНТЕРНЕТ.

Принципы работы с информацией, ее хранение, передача. Основные понятия об информационных компьютерных сетях (глобальных (мировых), локальных), система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы.

Основные направления использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в медицине:

- оптимизация и автоматизация работы медицинского персонала при оформлении медицинской документации с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, компьютерная томография, лабораторная и функциональная диагностика).
- использование приемов телемедицины.

Навыки работы на компьютере:

- включение, выключение;
- работа с «компьютерной мышью»;
- работа с текстовыми редакторами, и наиболее распространенными офисными программами);
- использование подключенных устройств (МФУ, принтер, сканер)
- работа в сети ИНТЕРНЕТ: поиск и передача информации.

Работа с обучающими программами «Инструктор», «Профессор» (изучение клавиатуры.)

Понятие «Цифровое здравоохранение», направленное на развитие высокотехнологичной помощи населению с применением новейших разработок в сфере информационных технологий.

Тема 1.8 Региональный компонент

Тема 1.8.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (теория)

Понятие и принципы организации гигиенического воспитания в стране и за рубежом. Организация процесса гигиенического воспитания в дошкольных и других образовательных организациях, при получении профессионального образования.

Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции. определение понятий «экология», «гигиена», «санитария», «профилактика», «первичная профилактика», «вторичная профилактика», «гигиеническое воспитание», «гигиеническое воспитание», «диспансеризация», «реабилитация», «абилитация».

Основные средства санитарного просвещения. Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных с проведением мероприятия по гигиеническому воспитанию населения.

Тема 1.8.2 Пропаганда ЗОЖ

Содержание учебного материала (теория)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни. Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи пропаганды здорового образа жизни. Тематическая направленность пропаганды ЗОЖ.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 1.8.3 Профилактика социально- значимых заболеваний

Содержание учебного материала (теория)

Понятие «социально-значимые заболевания»: определение, основные признаки социально-значимых заболеваний, актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих»: туберкулез, инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, гепатит В, гепатит С, ВИЧ-инфекция, злокачественные новообразования, сахарный диабет, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением, психические расстройства, расстройства поведения (определение, этиология,

эпидемиология (свойства возбудителя, пути заражения, распространённость, клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики).

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Тема 1.9 Анатомо - физиологические основы массажа

Тема 1.9.1 Общие сведения о строении скелета

Содержание учебного материала (теория)

Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища: строение, функция.

Типы соединения костей: синартрозы, диартrozы (суставы) и симфизы. Непрерывные и прерывные соединения костей. Строение суставов, их формы

Особенности формирования костной системы у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Костная система человека. Форма и строение костей. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища: строение, функция.

Типы соединения костей: синартрозы, диартrozы (суставы) и симфизы. Непрерывные и прерывные соединения костей. Строение суставов, их формы, объем движений.

Особенности формирования костной системы у детей.

Проекция костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности тела. Проекция важнейших сосудов, пальпация точек выхода нервов.

Тема 1.9.2 Мышечная система человека

Содержание учебного материала (теория)

Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, классификация и функции мышц. Основные группы скелетных мышц.

Мышцы головы, шеи, груди, спины, живота, верхних и нижних конечностей: их характеристика, функции.

Особенности развития мышечной системы у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Пальпация мышц головы, шеи, груди, спины, живота, верхних и нижних конечностей.

Тема 1.9.3 Строение сердечно-сосудистой системы

Содержание учебного материала (теория)

Общие сведения о строении сердечно-сосудистой системы. Сердце: строение, функция, физиологические параметры (частота сердечных сокращений, и артериальное давление в норме). Круги кровообращения. Виды сосудов, их строение и функция. Круги кровообращения. Виды сосудов, их строение и функция.

Лимфатическая система: определение, строение, функции. Расположение сети лимфатических узлов и путей. Значение направления движения лимфы при проведении массажа. Роль лимфы в фильтрующей и иммунной функции организма.

Тема 1.9.4 Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи

Содержание учебного материала (теория)

Строение нервной системы. Понятие о центральной и периферической нервной системе. Строение и функции органов центральной и периферической нервной системы. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов.

Воздействие массажа на нервную систему. Влияние темпа массажа на возбудимость нервной системы.

Анатомо-физиологические особенности грудной и брюшной полости. Влияние массажа на работу органов грудной и брюшной полости(перистальтику желудка, кишечника).

Анатомо-физиологические особенности кожи: определение, строение, функции.

Понятие о зонах Захарынина-Геда и их значение при проведении точечного массажа. Значение кожи в развитии лечебного действия массажа.

Содержание учебного материала (практика)

Воздействие массажа на нервную систему. Влияние темпа массажа на возбудимость нервной системы.

Влияние массажа на работу органов грудной и брюшной полости(перистальтику желудка, кишечника) полости.

Взаиморасположение органов брюшной и грудной полости.

Схема расположения зон Захарьина-Геда и их значение при проведении точечного массажа.

Тема 1.9.5 Физиологические основы массажа

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические основы массажа, общие правила массажа, виды массажа, последовательность и классификация приемов массажа.

Базовые принципы классического массажа. Способы выполнения массажных приёмов (одной или двумя руками). Принципы проведения общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Методические указания к проведению.

Физиологическое действие массажа. Техника общего массажа и массажа отдельных анатомических областей.

Показания и противопоказания к применению (назначению) массажа.

Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные, длинные).

Влияние массажа на общее состояние. Значение кожи в развитии лечебного действия массажа.

Стадии действия массажа на организм. Реакции организма, вызываемые массажным воздействием.

Влияние массажа на деятельность кровеносной и лимфатической системы, значение капиллярного кровообращения.

Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему.

Влияние массажа на мышечную систему, обменные процессы в тканях и органах. Влияние массажа на деятельность опорно-двигательного аппарата, обмен веществ, функцию внешнего дыхания, мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, центральной и периферической нервной системы.

Содержание учебного материала (практика)

Базовые принципы классического массажа. Способы выполнения массажных приёмов (одной или двумя руками).

Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные, длинные).

Влияние массажа на общее состояние. Значение кожи в развитии лечебного действия массажа.

Влияние массажа на кожу, мышечную систему, обменные процессы в тканях и органах.

Влияние массажа на деятельность опорно-двигательного аппарата, обмен веществ, функцию внешнего дыхания, мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, центральную и периферическую нервную систему.

Тема 1.10 Промежуточная аттестация «Общая часть. Анатомо-физиологические основы массажа»

Раздел 2 Общая методика и техника классического массажа

Тема 2.1 Приемы классического массажа

Тема 2.1.1 Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания

Содержание учебного материала (теория)

Основные и вспомогательные приемы поглаживания (плоскостное, обхватывающее) и растирания (в горизонтальной плоскости, вертикальной плоскости). Классификация приемов поглаживания и растирания.

Техника выполнения приемов поглаживания и растирания. Показания и противопоказания к проведению основных и вспомогательных приемов поглаживания и растирания.

Физиологическое действие приемов поглаживания и растирания. Методические указания к проведению приемов поглаживания и растирания.

Содержание учебного материала (практика)

Основные и вспомогательные приемы поглаживания (плоскостное, обхватывающее) и растирания (в горизонтальной плоскости, вертикальной плоскости): техника выполнения, направление массажных движений, определение границ массируемых областей, дозировка, темп, глубина, кратность повторения; методические указания к проведению. Правильное положение больного при массаже.

Тема 2.1.2 Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации

Содержание учебного материала (теория)

Основные и вспомогательные приемы разминания (плоскостное, обхватывающее) и вибрации (в горизонтальной плоскости, вертикальной плоскости). Классификация приемов разминания и вибрации.

Техника выполнения приемов разминания и вибрации. Показания и противопоказания к проведению основных и вспомогательных приемов разминания и вибрации.

Физиологическое действие приемов разминания и вибрации. Методические указания к проведению приемов разминания и вибрации.

Содержание учебного материала (практика)

Основные и вспомогательные приемы разминания (плоскостное, обхватывающее) и вибрации (в горизонтальной плоскости, вертикальной плоскости): техника выполнения, направление массажных движений, определение границ массируемых областей, дозировка, темп, глубина, кратность повторения; методические указания к проведению. Правильное положение больного при массаже.

Тема 2.2 Массаж отдельных частей тела

Тема 2.2.1 Массаж верхних и нижних конечностей

Содержание учебного материала (теория)

Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению массажа верхних и нижних конечностей. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению. Критерии дозирования массажного воздействия.

Массаж верхних конечностей: пальцев, кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания.

Массаж нижних конечностей: пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.

Содержание учебного материала (практика)

Показания и противопоказания к проведению массажа верхних и нижних конечностей. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению массажа данных областей. Критерии дозирования массажного воздействия.

Массаж верхних конечностей: пальцев, кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, методические указания.

Массаж нижних конечностей: пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.

Манипуляция: проведение классического массажа нижней конечности, области коленного сустава, области дельтовидной мышцы и плечевого сустава в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Медицинский массаж».

Тема 2.2.2 Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота

Содержание учебного материала (теория)

Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению. Критерии дозирования массажного воздействия.

Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания.

Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения.

Массаж мышц шеи. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания.

Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания.

Содержание учебного материала (практика)

Показания и противопоказания к проведению массажа спины, груди, воротниковой зоны и живота. План массажа.

Правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Подбор массажных приемов. Методические указания к массажу.

Массаж волосистой части головы, лица, шеи, воротниковой зоны, Массаж мышц спины, груди, передней брюшной стенки, органов брюшной полости.

Манипуляция: проведение классического массажа шейно-воротниковой зоны, пояснично-крестцовой области, в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Медицинский массаж».

Тема 2.3 Массаж головы, лица и шеи

Содержание учебного материала (теория)

Массаж головы, лица, шеи, методические указания. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений.

Рациональное положение пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы.

Методические указания к проведению. Критерии дозирования массажного воздействия.

Содержание учебного материала (практика)

Показания и противопоказания к проведению массажа головы, лица, шеи. План массажа. Правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Подбор массажных приемов. Методические указания к массажу. Массаж головы, лица, шеи, методические указания.

Тема 2.4 *Промежуточная аттестация «Общая методика и техника классического массажа»*

Раздел 3 Виды массажа

Тема 3.1 Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о сегментарном, соединительнотканном и периостальном массаже. Анатомо-физиологические обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Сегментарное строение тела человека и механизм формирования сегментарных связей. Зоны Захарьина-Геда. Характерные особенности рефлекторно-сегментарного массажа. Физиологическое действие сегментарного массажа. Техника и приемы сегментарного массажа, обоснование их применения. Методические указания. Показания и противопоказания. Отличие сегментарного массажа от классического массажа. Частные методики сегментарного массажа.

Основы соединительнотканного массажа. Общая характеристика соединительной ткани (виды, строение, функции). Физиологическое действие. Техника и приемы соединительнотканного массажа, обоснование их применения. Методические указания. Правила проведения соединительнотканного массажа. Показания и противопоказания. Частные методики соединительнотканного массажа.

Анатомо-физиологические обоснование периостального массажа. Физиологическое действие, техника и приемы периостального массажа, обоснование их применения. Методические указания. Показания и противопоказания. Частные методики периостального массажа.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к рефлекторно-сегментарному, соединительнотканному и периостальному массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения рефлекторно-сегментарного массажа, соединительнотканного, периостального массажа.

Техника проведения рефлекторно-сегментарного массажа, соединительнотканного, периостального массажа. Методические указания к проведению массажа.

Манипуляция: проведение соединительнотканного массажа области подвздошно-большеберцового тракта, латерального края широчайшей

мышцы спины и боковой поверхности туловища, рефлекторно-сегментарного массажа мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов, рефлекторно-сегментарного массажа зоны крестца, рефлекторно-сегментарного массажа мягких тканей вдоль позвоночника на уровне шейных сегментов, в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Медицинский массаж».

Тема 3.2 Точечный массаж

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о точечном массаже: определение, виды. Принципы учения о системе каналов, У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения. Понятие об аурикултерапии, Су-Джок терапии. Лечебный эффект точечного массажа.

Биологически активные точки, их характеристика. Правила подбора биологически активных точек при различных патологиях, инструменты и техника воздействия. Методика воздействия на активные точки (3 метода).

Показания и противопоказания для точечного массажа.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к точечному массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения точечного массажа.

Техника проведения точечного массажа. Методика и техника воздействия на биологические активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим. Методические указания к проведению точечного массажа.

Тема 3.3 Спортивный массаж

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о спортивном массаже, его задачи, виды (предварительный, тренировочный, восстановительный). Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Основные приемы проведения спортивного массажа (разминание, выжимание, растирание, вибрация).

Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка спортсмена к спортивному массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения точечного массажа. Обучение спортсменов технике самомассажа.

Виды спортивного массажа с учетом вида спорта. Техника проведения спортивного массажа. Методические указания к проведению спортивного массажа.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к гигиеническому массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации. Техника проведения гигиенического массажа. Методические указания к проведению гигиенического массажа.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения гигиенического массажа. Обучение технике самомассажа (общей и частной).

Тема 3.4 Гигиенический массаж

Содержание учебного материала (теория)

Гигиенический массаж: определение, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж: показания и противопоказания, техника проведения.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к гигиеническому массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации. Техника проведения гигиенического массажа. Методические указания к проведению гигиенического массажа.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения гигиенического массажа. Обучение технике самомассажа (общей и частной).

Тема 3.5 Косметический массаж

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Разновидности косметического массажа. Назначения каждого вида массажа. Показания и противопоказания к применению.

Методика косметического массажа по Жаке. Дозировка, средние сроки продолжительности косметического массажа.

Методика массажа по А.И.Поспелову. Средний курс лечения. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу.

Гигиенические требования для проведения косметического массажа. Массажные средства. Техника проведения косметического массажа.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к косметическому массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения косметического массажа.

Техника проведения массажа лица и шеи. Методические указания к проведению массажа.

Тема 3.6 Аппаратный массаж

Содержание учебного материала (теория)

Аппаратный массаж: определение, виды (прессотерапия (лимфодренажный массаж), вибрационный, вакуумный, вакуумно-роликовый, гидромассаж, баромассаж), анатомо-физиологические обоснование, физиологическое действие и характерные особенности, техника и приемы обоснование их применения. Методические указания. Показания и противопоказания.

Колон - массаж: определение, анатомо-физиологические обоснование, физиологическое действие, техника и приемы, показания и противопоказания.

Понятие о висцеральном массаже, показания, противопоказания, анатомо-физиологические обоснование, физиологическое действие, частные методики висцерального массажа. Правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к висцеральному, колон - массажу, аппаратному массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении массажа.

Тема 3.7 Подводный душ- массаж

Содержание учебного материала (практика)

Подводный душ - массаж: определение, анатомо-физиологические обоснование, физиологическое действие и характерные особенности, техника и приемы обоснование их применения. Методические указания. Показания и противопоказания. Частные методики висцерального массажа.

Тема 3.8 Промежуточная аттестация «Виды массажа»

Раздел 4 Частные методики и техника медицинского массажа. Массаж в детской практике

Тема 4.1 Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 4.1.1 Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о повреждениях мягких тканей и суставов. Основные клинические проявления при повреждениях мягких тканей и суставов. Принципы и периоды лечения. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных.

Техника массажа при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

Тема 4.1.2 Массаж при повреждениях костей

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о повреждении костей (переломы): определение, классификация, клинические симптомы, принципы диагностики и лечения. Периоды лечения.

Показания и противопоказания к проведению массажа при повреждениях костей. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при повреждении костей у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при повреждении костей: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

Тема 4.2 Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 4.2.1 Массаж при заболеваниях суставов

Содержание учебного материала (теория)

Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и

реабилитации больных с заболеваниями суставов. Показания и противопоказания к массажу. Проведение классического и других видов массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.2.2 Массаж при заболеваниях позвоночника

Содержание учебного материала (теория)

Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника. Физиологические аспекты позвоночника и его отделов.

Основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника (остеохондроз, спондилез, остеохондропатия, дорсопатия). Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при заболеваниях позвоночника: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Особенности проведения массажа при заболеваниях позвоночника. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при заболеваниях позвоночника, меры профилактики.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.2.3 Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни

Содержание учебного материала (теория)

Понятие об осанке. Методика осмотра для выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

Остеохондроз: определение, этиология, основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения. Механизм развития остеохондроза: компрессионные, вертебрально-рефлекторные синдромы, их характеристика. Показания и противопоказания для проведения массажа при остеохондрозе. Виды массажа при остеохондрозе: методика проведения, значение в комплексном лечении.

Рефлекторно-сегментарный массаж при остеохондрозе. Методики массажа при ишиалгиях, пояснично-крестцовых болях.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

Особенности проведения массажа и лечебной гимнастики при плоскостопии.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.2.4 Массаж при лечении ортопедических заболеваний

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о плоскостопии, причины возникновения, симптомы, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики.

Определение, причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Особенности проведения массажа при различных видах ортопедических заболеваний. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и скolioтической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

Особенности проведения массажа и лечебной гимнастики при плоскостопии, кривошее, врожденном вывихе бедра, плоскостопии.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.3 Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы

Тема 4.3.1 Массаж при травматических повреждениях нервной системы

Содержание учебного материала (теория)

Определение, этиология травматических повреждений нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной

нервной системы при травмах. Принципы дифференциальной диагностики центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения.

Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, послеоперационный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.3.2 Массаж при вялых параличах

Содержание учебного материала (теория)

Вялый паралич: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики и лечения. Особенности состояния мышц и мышечных групп.

Задачи массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа при вялых параличах. Подготовка больных к массажу. Исходные положения пациента для массажа при вялых параличах. План проведения процедуры массажа. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при вялых параличах: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа. Исходные положения пациента для массажа при вялых параличах. План проведения процедуры массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.3.3 Массаж при спастических параличах

Содержание учебного материала (теория)

Спастический паралич: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики и лечения. Особенности состояния мышц и мышечных групп.

Задачи массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа при спастических параличах. Подготовка больных к массажу. Исходные положения пациента для массажа при спастических параличах. План проведения процедуры массажа. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при спастических параличах: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа. Исходные положения пациента для массажа при спастических параличах. План проведения процедуры массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.3.4 Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы

Содержание учебного материала (теория)

Определение, этиология, основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при неврозах и неврозоподобных состояниях: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа. Исходные положения пациента для массажа при неврозах и неврозоподобных состояниях. План проведения процедуры массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.3.5 Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов

Содержание учебного материала (теория)

Невропатия тройничного и лицевого нерва: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики и лечения. Особенности состояния мышц и мышечных групп.

Задачи массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа при невропатии тройничного и лицевого нерва. Подготовка больных к массажу. Исходные положения пациента для массажа при невропатии тройничного и лицевого нерва. План проведения процедуры массажа. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при невропатии тройничного и лицевого нерва: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа. Исходные положения пациента для массажа при невропатии тройничного и лицевого нерва. План проведения процедуры массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.4 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4.4.1 Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о заболеваниях сердечнососудистой системы (ишемическая болезнь сердца, пороки сердца, миокардиодистрофия, гипертоническая болезнь, гипотонические состояния, коронарокардиосклероз), определение, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Характеристика расстройства кровообращения.

Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, коронарокардиосклерозе и др. Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу при заболеваниях сердца. Рефлекторные изменения при сердечной патологии и их диагностика.

Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Понятие о заболеваниях сердечнососудистой системы (ишемическая болезнь сердца, пороки сердца, миокардиодистрофия, гипертоническая болезнь, гипотонические состояния, коронарокардиосклероз), клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Характеристика расстройства кровообращения.

Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, коронарокардиосклерозе.

Тема 4.4.2 Массаж при заболеваниях периферических сосудов

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о заболеваниях периферических сосудов (атеросклероз, эндартериит, посттромботическая болезнь, варикозное расширение вен): определение, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Характеристика расстройства кровообращения.

Цели и задачи массажа при заболеваниях периферических сосудов. Показания и противопоказания к массажу при заболеваниях периферических сосудов. Значение выбора исходного положения при массаже. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа. Цели и задачи массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Понятие о заболеваниях периферических сосудов (атеросклероз, эндартериит, посттромботическая болезнь, варикозное расширение вен), клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Характеристика расстройства кровообращения.

Тема 4.5 Массаж при заболеваниях органов дыхания

Тема 4.5.1 Массаж при заболеваниях органов дыхания

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония, эмфизема легких, бронхиальная астма): определение, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений.

Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония, эмфизема легких, бронхиальная астма): осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа. Цели и задачи массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Понятие о заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония, эмфизема легких, бронхиальная астма), клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

Тема 4.5.2 Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову

Содержание учебного материала (теория)

Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф.Кузнецову. Обоснование использования массажа асимметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к интенсивно-сегментарному массажу при заболеваниях органов дыхания по О.Ф.Кузнецову: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа. Техника проведения массажа. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.6 Массаж при заболеваниях пищеварительных органов

Тема 4.6.1 Массаж при заболеваниях желудка

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о заболеваниях желудка (гастрит, язвенная болезнь): определение, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа.

Задачи массажа. Исходное положение пациента и массажиста. План выполнения процедуры.

Методические особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при заболеваниях желудка: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа при заболеваниях желудка. Методические указания к проведению массажа.

Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.6.2 Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника (холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, энтероколит, колит): определение, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

Показания и противопоказания к проведению массажа.

Задачи массажа. Исходное положение пациента и массажиста. План выполнения процедуры. Методические особенности проведения различных видов массажа. Значение массажа в комплексном лечении.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при заболеваниях желчевыводящих путей: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа при заболеваниях желчевыводящих путей. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.7 Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости

Содержание учебного материала (теория)

Понятие предоперационном, послеоперационном (раннем и позднем) периодах. Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Массаж в предоперационном и послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости.

Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.8 Массаж при нарушениях обмена веществ

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о заболеваниях, обусловленных нарушением обмена веществ (ожирение, сахарный диабет): определение, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

Показания и противопоказания к проведению массажа.

Задачи массажа. Исходное положение пациента и массажиста. План выполнения процедуры. Методические особенности проведения различных видов массажа. Значение массажа в комплексном лечении.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при нарушениях обмена веществ: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа при нарушениях обмена веществ. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.9 Массаж при заболеваниях кожи

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о заболеваниях кожи (псориаз, экзема, склеродермия, алопеция себорея): определение, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе,

склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при заболеваний коже: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа при заболеваниях кожи. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.10 Массаж в гинекологической практике

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о воспалительных и функциональных заболеваниях заболеваний женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий: определение, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях заболеваний женской половой сферы. Используемые виды массажа и особенности проведения различных видов массажа (сегментарного, точечного) с учетом клинических проявлений воспалительных и функциональных заболеваний женской половой сферы и аномалий положения гениталий. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при воспалительных и функциональных заболеваний женской половой сферы и аномалиях положения гениталий: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа при заболеваниях женской половой сферы и аномалиях положения гениталий. Методические указания к

проводению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.11 Массаж при заболеваниях мужской половой сферы

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о воспалительных и функциональных заболеваниях заболеваний мужской половой сферы: определение, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях заболеваний мужской половой сферы.

Используемые виды массажа и особенности проведения различных видов массажа. Понятие об урологическом массаже. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу при воспалительных и функциональных заболеваний мужской половой сферы: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа при заболеваниях мужской половой сферы. Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема 4.12 Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и лечебной гимнастики у детей.

Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и

лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка.

Техника проведения и ЛФК в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности.

Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.13 Массаж и гимнастика при заболеваниях детей дошкольного и школьного возраста

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного и школьного возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей дошкольного и школьного возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом возрастных особенностей ребенка ребенка.

Особенности проведения массажа у детей при заболеваниях почек и мочеполовой системы.

Гигиенические условия проведения массажа и лечебной гимнастики у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации.

Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка.

Техника проведения и ЛФК в комплексном лечении детей дошкольного и школьного возраста. Особенности проведения массажа у детей при заболеваниях почек и мочеполовой системы.

Методические указания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 4.14 Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе

Содержание учебного материала (теория)

Основные клинические проявления травматически-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты.

Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детского церебрального паралича. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная подготовка пациента к массажу: осмотр и функциональное обследование; анализ и интерпретация полученной информации. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения массажа.

Техника проведения массажа и гимнастики детям с травматически-гипоксическими поражениями нервной системы. Методические указания к проведению массажа.

Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Прогноз лечения.

Тема 4.15 Промежуточная аттестация «Частные методики и техника медицинского массажа . Массаж в детской практике»

Раздел 5 Медицина катастроф и первая помощь

Тема 5.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», «стихийные бедствия». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (далее –ЧС).

Медико-тактическая характеристика чрезвычайной ситуации мирного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций(далее - РСЧС: ее структура и задачи.

Принципы организации медпомощи населению при ЧС, понятие об этапах медицинского обеспечения. Формирования экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действие медицинских работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомощи пострадавшим различных сортировочных групп.

Тема 5.2 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Содержание учебного материала (теория)

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.), ее основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и

другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 5.3 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Основные признаки жизни у пострадавшего (наличие сознания, самостоятельного дыхания и кровообращения (пульса), реакция зрачков на свет): их характеристика. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Причины нарушения дыхания и кровообращения, их признаки.

Нарушение сознания: определение, виды: количественные (оглушение, сопор, кома), качественные (делирий, онейроид, сумеречное помутнение сознания) и их клиническая характеристика.

Обморок: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Коллапс: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний (преагония, терминальная пауза, агония). Определение и признаки клинической и биологической смерти.

Обследование пострадавших в терминальном состоянии без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей.

Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, приемы Геймлиха.

Сердечно-легочная реанимация: определение понятия, этапы сердечно-лёгочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

Содержание учебного материала (практика)

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Обследование пострадавших с терминальными состояниями.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Обеспечение оптимального положения тела пострадавшим и лицам, находящимся в терминальном состоянии для уменьшения страданий и снижения риска развития нарушений жизненно-важных функций организма. Оптимально положение определяется характером повреждений пострадавшего и удобством для него. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Безинstrumentальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Сердечно-легочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Подготовка к проведению реанимационных мероприятий. Обеспечение оптимального положения тела.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего: очищение ротовой полости от инородных предметов, грязи, слизи, восстановление проходимости верхних дыхательных путей.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; ИВЛ при помощи мешка Амбу. Введение воздуховода.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Проведение наружного непрямого массажа сердца (на фантоме).

Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

Манипуляция: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку, в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Медицинский массаж».

Тема 5.4 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости

Содержание учебного материала (теория)

Неотложные состояния в терапии. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, нарушения сердечного ритма, острая сосудистая и сердечная недостаточность, приступ мочекаменной болезни, острая почечная недостаточность, гипогликемическая и гипергликемическая комы. Определение, этиология, клинические симптомы, диагностические критерии, доврачебная помощь при неотложных состояниях.

Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Закрытые повреждения живота, ранения брюшной стенки, синдром «острый живот», острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, непроходимость кишечника, перитонит, хирургические осложнения

язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация): определение, этиология, клинические симптомы, доврачебная медицинская помощь.

Тема 5.5 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Доврачебная помощь пострадавшим с кровотечением, геморрагическом шоком, травматическим шоком и в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Кровотечение: определение, этиология, патогенез, классификация (механическое: венозное, артериальное, капиллярное; при нарушении целостности стенки сосуда, нарушении химического состава крови, изменение реологических свойств крови; по характеру: артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное; внутреннее, наружное), патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Травма: определение, этиология, клинические проявления. Виды травм: механические, химические, термические; открытые и закрытые.

Раны: определение, этиология, классификация, осложнения, способы заживления. Первичная обработка неосложненных и осложненных ран, показания к первичному и вторичному шву. Профилактика раневой инфекции, особенности оказания первой помощи и симптомы отравленных, укушенных и огнестрельных ран.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Шок: определение, этиология, классификация (геморрагический (гиповолемический), травматический, кардиогенный, инфекционно-токсический, септический, анафилактический, нейрогенный), патогенез, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, клинические симптомы геморрагического и травматического шока, алгоритм доврачебной помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Геморрагический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза геморрагического шока. Лечение геморрагического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных при шоке, кровотечении.

Травматический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза травматического шока. Лечение травматического шока на догоспитальном этапе.

Кома (коматозное состояние): определение, этиология, классификация (первичные: церебральные; вторичные: экстракраниальные), клинические симптомы, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния (умеренная (кома I), глубокая (кома II), запредельная (кома III)), диагностические критерии поверхностной и глубокой комы. Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Клинические проявления часто встречающихся видов ком: гипогликемическая, гипергликемическая, уремическая, печеночная: этиология, клинические симптомы, неотложная помощь.

Комы при сахарном диабете (гипогликемическая, гипергликемическая, кетоацидотическая): определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Порядок оказания первой помощи и скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных при подозрении на кровотечение, шок и в коматозном состоянии. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Определение глубины комы по шкале Глазго.

Классификация кровотечений. Диагностика кровотечений. Сравнительная характеристика способов временной остановки наружных кровотечений.

Способы остановки кровотечения, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационных мероприятий (временная, постоянная): остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); точки пальцевого прижатия артерий при временной остановке кровотечения; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгут-закрутки, ремня), правила наложения кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану.

Наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Правила определения шокового индекса Альговера для экспресс-диагностики шока. Оценка степени кровопотери, показателей гемодинамики (АД, ЧСС).

Объем неотложной помощи в зависимости от степени кровопотери, глубины шока или комы. Критерии транспортабельности. Особенности ухода. Особенности оказания помощи детям и беременным.

Определение признаков нарушения сознания. Порядок оказания первой помощи при нарушении сознания, в коматозном состоянии. Диагностические критерии определения степени угнетения сознания. Шкала Глазго. Особенности обследования больных в коматозном состоянии.

Шок. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии шока. Классификация шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного перераспределительного шока.

Геморрагический шок: определение, этиология, клиническая картина, диагностика. Принципы неотложной помощи при геморрагическом шоке на догоспитальном этапе. Способы транспортировки больных с геморрагическим шоком.

Комы при сахарном диабете: клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Тактика при оказании доврачебной неотложной помощи при коматозном состоянии, кровотечении, геморрагическом шоке.

Тема 5.6

**Оказание первой помощи при прочих состояниях:
воздействие высоких и низких температур, острых
отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужалении
ядовитых животных, судорожном припадке, электротравме;
доврачебная помощь и особенности проведения
реанимационных мероприятий при экстремальных
воздействиях**

Содержание учебного материала (теория)

Утопление: определение, виды (истинное или «мокрое»; асфиктическое или «сухое», вторичное или «смерть на воде», синкопальное), патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при утоплении, клинические симптомы, периоды истинного утопления; диагностические критерии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Удушение (асфиксия): определение, этиология (насильственное, ненасильственное), виды (травматическое, токсическое, механическое: (компрессионное, обтурационное, аспирационное, удушье в замкнутом пространстве), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при асфиксии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами. Термические травмы: определение, виды (ожоги, отморожения).

Ожоги: определение, этиология, степени, методика определения площади поражения поверхности тела (правило «ладони» и «9»), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отморожение: определение, этиология, степени, клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Электротравма: определение, этиология, классификация (по степени, по глубине поражения), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Синдром длительного раздавливания (краш-синдром): определение, этиология, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Утопление, удушение, электротравма: алгоритм при обнаружении пострадавшего, особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий. Особенности оказания помощи детям и беременным.

Тема 5.7 *Промежуточная аттестация «Медицина катастроф и первая помощь»*

Раздел 6 Итоговая аттестация